

Selvevaluering

april 2013

Selvevalueringen blev gennemført i april 2013 ved at alle elever blev bedt om at besvare nedenstående spørgsmål. Godt halvdelen (52%) af eleverne besvarede spørgsmålene i tekstform. Nedenstående grafer er en efterfølgende vurdering af de skriftlige svar.

1 = "Ja, helt sikkert" og 5 = "Nej, slet ikke".

Hvis der har været antydningen af noget negativt eller hvis der har været forslag til forbedringer af skolens hverdag i besvarelsen er der **ikke** givet bedømmelsen "1".

Helt generelt er eleverne, hvilket også fremgår af nedenstående grafer, meget positive i en bedømmelse af om skolen lever op til formuleringerne i skolens værdigrundlag.

Kommentarer

I spørgsmål 3 som omhandler skolens emnefag, har 33% ikke været udelukkende positive. De allerfleste af disse 33% har imidlertid været meget positive ift fagene og fagenes indhold og har haft forslag om at fagene skal fylde endnu mere i ugeskemaet end tilfældet er.

I spørgsmål 4 som omhandler demokrati er der 29% som ikke har været udelukkende positive i vurderingen. De fleste af disse 29% har tilkendegivet at de helt sikkert mener at skolens hverdag er præget af demokrati og respekt, men at de har savnet mere decideret undervisning i demokratiets historie, alternativer og vilkår.

Tendenser i besvarelserne indgår i diskussioner om konkret planlægning og konkrete forslag, som de ovenfor fremhævede, er opmærksomhedspunkter.

En anonymiseret udgave af de fyldige besvarelser kan studeres på skolen.

Selvevaluering

april 2013

I skolens værdigrundlag står der at "enhver har frihed til at tro og ytre sig efter sin overbevisning". Har skolen efter din overbevisning levet op til denne målsætning?



Læs det afsnit i værdigrundlaget der starter med "Skolen for livet" grundigt og mange gange. Har skolen efter din mening levet op til denne målsætning?



Skolen lægger stor vægt på fagene filosofi, samfund & politik, kristendom, historie og kunstforståelse. Har skolen efter din mening lagt stor vægt på disse fag?



I skolens værdigrundlag står der "at man i skolehverdagen lever i et demokrati, hvor samtalen er central, såvel som man i undervisningen lærer og taler om demokrati". Har skolen levet op til denne målsætning?



I værdigrundlaget står der "at det er skolens opgave at skabe en hverdag præget af trykthed, naturlighed, tillid, frihed og ansvar". Har skolen efter din mening levet op til målsætningen om at skabe en sådan hverdag?

