

2016 - Evaluering af den samlede undervisning

Den samlede undervisning er evalueret ved et halvdags-lærermøde i juni 2016 og på baggrund af referat fra mødet sammenskrevet.

Det teoretiske

Efter et år hvor 9. og 10. klasse er blevet undervist på blandede hold i dansk med en supplerende læse- og stavetræningstime til 9. kl. er der bred enighed om at det er en form som er til gavn og glæde for de allerfleste, både elever og dansklærere. Formen videreføres i skoleåret 16-17.

Der har i det forløbne år været lidt mindre opmærksomhed på det skriftlige arbejde end der har været tidligere, hvilket der rettes op på i kommende skoleår.

Generelt fungerer undervisningen i de teoretiske fag tilfredsstillende. Karakterer og tilbagemeldinger er ligeledes tilfredsstillende.

For at skabe mere sammenhæng i det teoretiske arbejde vil der forsøgsvis blive arbejdet med fælles overskrifter på tværs af fagene.

For at skabe tydelighed i kommunikationen om fagene vil dannelsesfagene fremover blive kaldt "Kulturfag". De enkelte fag omdøbes endvidere til kristendom & livstolkning, filosofi & litteratur, historie & idehistorie samt kunstforståelse.

Der vil endvidere blive indført to årlige koordineringsmøder hvor undervisning, indhold og emner synkroniseres og koordineres.

Det skabende

Indføringen i det skabende arbejde har flere veje og kan ske fra forskellige punkter. CU.P. er det helt korte format, ofte med fælles arbejde. Valgfagene er muligheden for at fordybe sig i et område og Eriksmindeopgaven er den individuelle og langstrakte opgave. Undervisningen i de skabende fag er en af Eriksmindes hjørneste og generelt er det store udbud af fag og gennemførelse af undervisningen af høj kvalitet og med særdeles gode tilbagemeldinger fra eleverne.

Der er noteret en lille utilfredshed med årets sidste tredjedels-periode, som pga. skolerejse, skriftlige prøver og andre aktiviteter opleves som for kort, hvilket passer dårligt med at den sidste periode også gerne skal være en fordybelsesperiode.

Der vil i arbejdet med fremtidige årsplaner forsøges at tage hensyn valgfagene når forårets mange anderledes aktiviteter planlægges.

Det kropslige/praktiske

“Fællesmotion” og “Idræt for alle” er eneste obligatoriske idrætsfag. Derudover er der tilbud om andre idrætsdiscipliner. Formen fungerer. Alle får rørt sig og der er en nem mulighed for at differentiere og stille forskellige krav under de brede overskrifter.

Nyt tiltag er at 9. kl. får særskilt idrætsundervisning som, udover at være sjov og sund, også har en teoretisk del, som retter sig mod en mulig afsluttende prøve i idræt.

Næste evaluering af den samlede undervisning er planlagt til at finde sted i juni 2017

Alex Jensen, juni 2016