

## Undervisningsmiljøvurdering 2013 Opsummering og konklusion

Helt overordnet kan det konstateres at der er stor tilfredshed med det fysiske, psykiske og æstetiske miljø på Eriksminde. Enkelte punkter kan der knyttes kommentarer til, hvilket er forsøgt i det følgende.

Ved alle spørgsmål er der en enkelt elev der konsekvent giver meget lav karakter, svarer negativt og er utilfreds. Det er selvfølgelig en mulighed at denne elev er utilfreds, men vi anser det for sandsynligt at svarene er afgivet enten ”for sjov” eller fordi spørgsmålene ikke er forstået.

Undersøgelsen er lavet som en spørgeskema-undersøgelse hvor 65% af eleverne har besvaret spørgsmålene og som noget af det første bliver de bedt om at afgive en overordnet karakter til skolen, hvor 97% har givet karakteren 10 eller 12. På spørgsmålet om efterskoleopholdet er meningsfuldt og om det har levet op til forventningerne svarer 99% ”Enig”. Overordnet set er elevholdet tilfreds.

På spørgsmålene om undervisningens form, indhold og afvikling er langt de fleste meget tilfredse og på spørgsmålet om hvornår man synes man lærer mest, hvor der er oplyst forskellige arbejdsformer som ”læreren underviser alene, med gæstelærere, ved gruppearbejde, ved projekter, i emneuger og ved praktisk arbejde” er svarene nogenlunde jævnt fordelt, så det indikerer ikke at der er bestemte arbejdsformer der skal vægtes mere end andre.

Muligheden for at få kontakt med lærerne udenfor undervisningen, samarbejdet mellem lærer-elev og elev-elev og information fra forskellige sider vurderes positivt af mellem 94 og 99% af besvarelsene.

81% synes at de faglige udfordringer er på et passende niveau, men der er dog også 18% som finder de faglige udfordringer små.

Lektielæsning er der enighed om at der bruges mindre end 2 timer ugentligt på, hvilket måske lyder af lidt, men taget i betragtning at der alle hverdage er planlagt undervisning og aktiviteter fra kl. 8.00 - 18.00 giver det mening at undervisningen tilrettelægges på en måde så fx skriftlige arbejder laves i undervisningentiden.

Spørgsmålene om hvordan den enkelte elev har haft det, om ensomhed, søvnbesvær, koncentrationsbesvær mm er desværre blevet formuleret på en måde så svarene KAN være misvisende. Spørgsmålene er stillet som ”Hvis du tænker på den tid du har været på efterskolen, har du så for det meste.....” været ensom, haft koncentrationsbesvær, haft søvnbesvær, været afslappet osv. Ved svarmulighederne er der imidlertid et punkt der hedder ”I en periode”, hvilket gør svarfordelingen usikker fordi ”for det meste” og ”I en periode” ikke burde kunne kombineres. Eksempel:

Når der bliver spurgt

”Hvis du tænker på den tid du har været på efterskolen, har du så for det meste.....”

”Følt dig nervøs?”

og svarene fordeler sig med

Nej 60%

I en periode 35%

Ja 4%

så vil nogle have svaret ud fra ”for det meste” og svaret ”Nej, jeg har ikke for det meste været nervøs”, mens andre vil have hæftet sig ved ”I en periode” og svaret ”Ja, jeg var da noget nervøs i starten af skoleåret, altså i en periode”

I afsnittet om elevernes forhold til hinanden er svarene helt overvejende positive. Der er ingen mobning overhovedet og 98% svarer at de mener at de andre elever kan ”lide mig som jeg er”. Det psykiske miljø på skolen får karakter 10 eller 12 af 93% af eleverne mens de resterende 7% giver karakteren 7.

Der er også udbredt enighed om at det fysiske miljø på skolen er godt og i orden. Der er dog plads til forbedringer og det handler specielt om at eleverne har forskellige behov. Nogle synes det er lidt for varmt, andre at det er lidt for koldt, de fleste synes man sidder godt på stolene, men ikke fremragende, de fleste synes der er tilstrækkeligt med teknisk udstyr, men en stor flok mangler det ene eller det andet, nogle få synes der er støj i timerne osv 87% giver skolens fysiske miljø generelt enten 10 eller 12 i karakter.

Det æstetiske miljø på skolen vurderes af de allerfleste som inspirerende og hyggeligt, dog med en tydelig tendens til at et bestemt lokale, nemlig ”Det gamle Bibliotek” vurderes som uinspirerende.

Skolen finder ikke i besvarelsene grundlag for at foranledige akutte forandringer, men har noteret sig hvor der er ”plads til forbedringer”. Dog er undervisningslokalet der kaldes ”Det gamle Bibliotek” blevet vurderet for hvad der eventuelt kan gøres for at det bliver mere indbydende.

juni 2013  
Alex Jensen